



Edito

Lorsqu'ils ont créé Racines voilà 17 ans, les agriculteurs se caractérisaient par une pratique respectueuse de l'environnement. Plus encore que cela aujourd'hui, ils sont des hommes et des femmes pratiquant une agriculture durable. La différence ? Au-delà de ce qu'ils mettent dans le sol, l'eau ou donnent à leurs animaux, ils veulent affirmer que leur activité va être faite, certes en préservant l'environnement mais aussi dans une recherche d'équilibre économique et d'engagement social. Et l'engagement social, il en est largement question lorsqu'ils deviennent acteurs au sein des réseaux d'accueil éducatif des CIVAM.

Quatre groupes se répartissent sur la totalité des départements de la région : Racines Gard/Lozère, Racines Hérault, groupe d'accueil éducatif du CIVAM Bio 66 et Racines Aude. Soit une totalité d'environ 80 fermes regroupant une centaine d'hommes et de femmes ayant rencontré environ 8000 personnes durant l'année 2011 afin de leur parler de leurs choix de vie et de pratiques professionnelles.

Loin de travailler seul dans son coin, le réseau est identifié comme partenaire sur les territoires par les structures d'éducation au développement durable et de plus en plus par l'éducation Nationale.

Il faut dire que le travail avec le milieu scolaire s'est intensifié au fil des années : mise en place de formations enseignants/agriculteurs, travail d'animatrices en étroite collaboration avec des enseignants pour la mise en place de documents, contribution de Florence Thorez, Chargée de mission Education au Développement Durable du Rectorat, à l'élaboration de la « mallette goût, enquêtes d'agriculture » lancée ce 3 octobre lors du forum goût organisé au CRDP par la DRAAF...

Et pour finir cette liste qui est loin d'être exhaustive, nous allons continuer à dynamiser le champ de nos travaux en commun grâce à l'attribution cette année par le Rectorat d'un service éducatif à la FR CIVAM pour son travail avec les réseaux d'accueil éducatif à la ferme de la région.

L'accueil social est aussi une de nos préoccupations. Déjà certains agriculteurs accueillent chaque été des jeunes en vacances, font découvrir individuellement leur métier à des jeunes d'IME. Plus récemment, une convention au niveau national entre la PJJ, la FN CIVAM et Accueil Paysan a permis, avec l'aide de la DRAAF, de faire découvrir l'agriculture biologique à de jeunes apprentis cuisiniers sous main de justice par la rencontre d'agriculteurs.

Actuellement, des agriculteurs entrent en prison pour faire découvrir ou redécouvrir aux détenus les saveurs de la région et les savoirs faire de leurs producteurs...

N'est-ce pas aussi le rôle d'un agriculteur de se questionner et de se positionner sur sa place dans l'éducation et dans la société ? Voilà ce que nous faisons au sein des CIVAM.

Christophe BRODU Président FR CIVAM LR – Administrateur Racines 34



Sommaire

	Page
Racines Gard – Lozère	2
Racines Hérault	4
Groupe accueil éducatif du Civam Bio 66	8
L'accueil éducatif en Région	9
L'accueil éducatif à la FN CIVAM	13
L'accueil éducatif au Maghreb	14

Ont collaboré à ce numéro :

Sylvia Péïssier, Alenka Mas, Christophe Brodu, Juliette Peres, Laura Jacob, Martine Huguet.

Coordination : Cécile Féron

CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique)

DRAAF (Direction Régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt)

IME (Institut Médicaux Educatif)

PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)

Changement de tarifs

L'assemblée générale réunie le 4 mars a validé le changement de tarifs : 110 euros la demi-journée, 200 euros la journée, et 40 euros de l'heure.

Promotion

Participation à diverses manifestations avec tenue d'un stand de promotion du réseau par les adhérents et l'animatrice et animations grand public proposées par des agriculteurs RACINES :

• Journée départementale sur l'éducation à l'environnement au château d'Espeyran à Saint Gilles

Racines Gard Lozère a tenu un stand lors de cette journée, le vendredi 1^{er} juin, organisée par le RENE (Réseau Ecole Nature Environnement du Gard) avec le soutien de l'Inspection Académique du Gard.

• Foire bio de Barjac, le 29 juillet

• **Judis de l'environnement avec la MNE RENE à Alès**, intervention de Jocelyne Fort à un débat sur les circuits courts, le 19 janvier 2012 / 50 participants

• Dans le cadre de la **semaine du Développement Durable-Nîmes Métropole**, participation de Jocelyne Fort à la table ronde "Nos habitudes alimentaires : impacts sur la santé et l'environnement ? Quelles pistes de réponses pour le consommateur ?" le jeudi 5 avril, 50 participants.

Sur le site du bois des Espeisses les samedi 2 et dimanche 3 avril, sur le thème "Jardinons au naturel", Jocelyne Fort et Pierre Marchand ont animé respectivement deux ateliers sur le thème du maraîchage et présentation des AMAP ainsi que sur l'apiculture.

• **Manifestation : « Les Florales » à la Grand Combe** le 1^{er} mai, animation de Pierre Marchand, sur le thème de « abeille et biodiversité » / 100 participants.

Dates à retenir

• Former et accompagner les nouveaux adhérents

Une session de formation initiale de 4 journées est proposée pour les nouveaux adhérents entre novembre 2012 et début février 2013.

• De Ferme en Ferme

Démarrage en 2013, de l'opération de ferme en ferme dans le Gard, avec participation d'agriculteurs RACINES. Cette opération d'envergure nationale au niveau des CIVAM, se déroule, chaque année, le dernier week-end d'avril.

• 5^e Assises de l'éducation à l'environnement et au Développement Durable en LR

- Sortir ! Eduquer dans la nature. 28 novembre 2012, Balsièges (48)
- Etre en partenariat pour un projet EEDD. 4 décembre 2012, Nîmes.
www.cceedd-lr.org/assises-eedd2012-2013

Classe de découverte: « Classe Gourmande : de la terre à l'assiette »

Les objectifs de ces séjours sont de faire découvrir une agriculture respectueuse de l'environnement : l'agriculture biologique, comprendre le lien entre l'activité agricole et l'alimentation (production agricole et transformation des produits), la transformation culinaire, l'alimentation biologique, le goût et les saveurs des aliments, la découverte du paysage et du patrimoine.

Au programme : des visites de fermes Racines, des ateliers de jardinage et de cuisine.

Nouvelles thématiques traitées : compost, jus de raisin, céréales, équidés dont chevaux de trait dans les accueils réalisés par de nouveaux agriculteurs du secteur de Sommières qui ont suivi la formation RACINES en 2011.

2 séjours ont été organisés du 12 au 14 mars et du 23 au 25 mai, auprès d'élèves d'écoles primaires.

Ce séjour se réalise en partenariat avec le CART à Sommières : www.lecart.net



Accueil chez Yves Moulin :
découverte de la culture du
pois chiche

De ferme en ferme®

Trois secteurs devraient s'associer à cet événement :

- **Secteur « Garrigues – Vallée des gardons »** entre Vézénobres (territoire de Patrick Vanuxem) et Cardet (territoire de Janick Peyron), Massillargues Atuech.
- **Secteur « Sommiérois - moyenne vallée du Vidourle »** autour de Cannes Clairan (territoire d'Odile Leyris), Lecques (territoire de Menou Fath), Sommières.
- **Secteur « Sud-est de Nîmes »** autour de Jonquières St Vincent (territoire de Jocelyne Fort).



*Accueil chez Janick Peyron :
éleveur de poules pondeuses à
Cardet*

Dans un premier temps, deux journées d'échanges et de formation pour nourrir la réflexion des acteurs et partenaires se sont tenues les 19 et 26 mars 2012.

Contenu : Présentation de diverses formes d'événementiels en Ardèche, Hérault, Pyrénées orientales, Vaucluse : « De ferme en ferme », les « Agriculterelles », marchés festifs, de Paysages en Paysans, festival Champs libres, BioGénération, Rallye Bio.

Intervenants : Nabil Hasnaoui (FD CIVAM 34), Lucien Taisset (héliculteur à Lunel Viel, participant à « De ferme en ferme » 34), Gilles Perea (FD CIVAM 07), Chloé Hrgovic (FD CIVAM 84), Juliette Péres (FR CIVAM LR)

Guide-carnet d'adresses RACINES

La conception d'un ouvrage pratique type Carnet d'Adresses RACINES axé sur l'accueil éducatif des publics scolaires en particulier, et la découverte du milieu agricole et rural local est en cours de réalisation.

Sarah PONS GAREL en master Aménagement et développement territorial - Qualité territoriale, Environnement, Santé, à l'université Jean Moulin Lyon 3, a réalisé son stage entre octobre 2011 et mi-mai 2012.

Elle a travaillé durant ces 6 mois au recueil des informations et à la conception du guide. Ont été réalisés 23 entretiens sur 7 territoires, auprès d'agriculteurs RACINES, une prise de contact avec les offices de tourisme et le recueil d'informations sur les territoires ainsi que des recherches documentaires.

Thèmes abordés

- Concernant les agriculteurs : réseaux, commercialisation, partenariats, participation à des événements...
- Concernant les territoires : associations actives, projets, initiatives et acteurs des domaines du développement durable, de l'agriculture et du terroir, du patrimoine, des circuits courts...

Ce guide destiné aux publics des enseignants et à la clientèle des agriculteurs verra le jour fin 2012.

Partenariat avec la communauté d'Agglomération Nîmes Métropole

La FD CIVAM du Gard a répondu à l'appel à projet Agenda 21 lancé par la communauté d'Agglomération Nîmes Métropole. Des visites et interventions d'agriculteurs RACINES seront proposées auprès d'écoles sur le territoire de l'est de l'agglomération : Caissargues, Garons, Bouillargues, Rodilhan, Manduel, Marguerittes, St Gervazy, Bezouze, Lédénon. L'objectif étant de faire découvrir aux enfants les pratiques agricoles respectueuses de l'environnement en agriculture, en lien avec les thèmes de l'alimentation, la protection des ressources naturelles, le métier d'agriculteur et ses compétences, la diversité des activités agricoles et du patrimoine local, l'action de l'homme sur le paysage, le jardinage.

Poursuite des actions éducatives en partenariat avec la communauté de communes du Pays de Sommières

Au total 13 demi-journées : des visites et/ou interventions en classes ont été réalisées, réparties sur 5 écoles différentes de la communauté de communes du Pays de Sommières, et ont permis de sensibiliser 306 enfants.

Les thématiques abordées chez 4 agriculteurs ont été : le maraîchage, l'élevage de chèvre et la fabrication fromagère, pépinières et jardin méditerranéen, apiculture.



*Visite d'une classe de maternelle
chez Paul Vanmunster : éleveur de
chèvres à Vic Le Fesq*

Racines Hérault

Assemblée Générale 2011

L'assemblée générale a eu lieu mercredi 17 octobre au mas conchylicole d'Annie Castaldo. La volonté du Conseil d'Administration est de donner à **ce temps important de la vie associative une véritable dimension participative**. Ainsi, la présentation du rapport d'activité de l'année s'est faite sur la base des témoignages des agriculteurs présents rendant ce moment plus vivant. Les débats qui ont fait suite ont donné les **axes de travail pour l'année à venir** : mise en place de groupes de travail pour une **réflexion sur les tarifs d'accueil**, proposition d'un **site internet régional** communiquant sur Racines, comment les agriculteurs peuvent-ils **intervenir en classe**, comment intégrer de nouveaux adhérents qui prennent part au projet associatif de Racines...

Après un bon repas fait des délices que chacun avait apporté, nous avons expérimenté **trois jeux de la mallette** « enquêtes d'agriculture » de la FR CIVAM à travers la découverte de l'activité d'Annie sur son mas conchylicole : lecture de paysage et approche des piliers de l'agriculture durable, il y en a eu pour tous les goûts...

D'autres formes de mobilisation



• Des agricultrices à la rencontre des détenus

3 agricultrices du réseau se succèdent à la prison de Béziers durant cette année 2012. Dans le cadre du Plan Régional de l'Alimentation (PRA), la Direction Régionale de l'Agriculture de l'Alimentation et de la Forêt (DRAAF) a choisi de financer leurs interventions qui permettront aux détenus de découvrir comment est fabriqué le fromage de chèvre avec Carole Herbst éleveuse à Ferrals les Montagnes, de retrouver les odeurs de leur enfance grâce aux plantes aromatiques cultivées par Corinne à Agde, et de goûter aux saveurs de l'étang de Thau avec Annie Castaldo, conchylicultrice à Marseillan.

Témoignages

Corinne Fabre : « J'avais apporté toutes sortes de plantes à regarder, sentir, goûter. A travers cette découverte de la plante dans tous ses sens, chacun a pu revenir sur ses souvenirs d'odeur, de goût, composer des tisanes selon ses désirs, emporter dans sa cellule les couleurs et les odeurs qu'il souhaitait. L'approche par les sens a permis une libération des émotions qui s'est sentie durant cette après-midi.

Un détenu : « C'est quand même fou que ce soit une fois en prison que je m'intéresse aux fleurs... »

Carole Herbst : « Je suis encore sous le choc ou sous le charme de cette intervention... Une étrange sensation déjà de pénétrer dans un centre pénitentiaire, une prison, disons le mot. Plein de portes qui s'ouvrent et se referment sur toi, sans que tu voies personne. Puis soudain, ça redevient humain, il y a quelqu'un qui vient à ta rencontre, qui t'accompagne, qui t'aide à transporter ton matériel. Finalement, on s'est retrouvé à 18, détenus et personnel compris, je pense une douzaine de détenus. Très chaleureux, tous. Des gens qui ont eu le temps de gamberger sur la vie.. Bien entendu, la démonstration, le moulage par plusieurs détenus, la prestation dans son ensemble a été bien, très bien reçue. La dégustation a fait des heureux... ils sont repartis avec un petit fromage qu'ils avaient moulé. Mais j'ai le sentiment que plus que tout ça, le simple fait qu'une personne vienne de l'extérieur, du monde vivant, vienne pour leur faire découvrir son métier les a particulièrement touchés. J'ai reçu un beau cadeau. Nous avons eu un échange gai, simple, d'humain à humain et ça change beaucoup l'idée que je pouvais avoir de la prison d'après ce que j'ai lu ou vu dans des reportages. L'équipe du club vidéo de la prison m'a demandé l'autorisation de filmer l'intervention et ensuite de m'interviewer pour mettre une bande son sur les images. Ils vont faire un montage et le passer en interne aux autres détenus ».

Dates à retenir

• Formation à l'accueil éducatif :

13 novembre : la place des agriculteurs dans l'éducation à l'environnement avec la participation de tous les adhérents.
29 novembre ; 11 décembre ; 29 janvier ; 12 février

• Formation agriculture

durable : 29 janvier 2013
Diagnostic IDEA

• 5^e Assises de l'éducation à l'environnement et au Développement Durable en LR

Santé-social : éduquer pour la qualité de vie. 6 et 7 novembre 2012, Montpellier.
www.cceedd-lr.org/assises-eedd012-2013

• « Journée des Oubliés des Vacances » le CIVAM y était..



Un enfant sur trois et 40% des familles françaises ne partent pas en vacances. Conscient de cette réalité, le Secours populaire français organise chaque année, depuis plus de 30 ans, cette manifestation. Elle permet à des personnes qui ne sont pas parties en vacances de tout l'été de connaître une journée un peu exceptionnelle. Cette année, la fédération du Secours populaire du **Languedoc-Roussillon** a organisé cette journée de vacances sous le thème de la **culture et des saveurs régionales**. Ainsi, en convergeant vers le lac du Salagou, les cars des participants arrivant de tous les départements de la région ce sont arrêtés pour visiter un lieu culturel et/ou gustatif. Au nom de Racines, Christophe et Nelly Brodu à Villeveyrac ont donc fait découvrir l'élevage de chèvres et la fabrication du fromage à un groupe de participants.

Les 1200 personnes se sont ensuite retrouvées au Salagou pour profiter **de multiples activités nautiques**, comparer les goûts de diverses variétés de tomates bio et pour certains découvrir sous forme de jeu, proposé par l'animatrice du réseau, la saisonnalité des légumes.

Les actions en partenariat

• L'été sur le Bassin de Thau

Comme chaque année, 3 agriculteurs de Racines ont proposé des balades grand public durant l'été, en lien avec le CPIE du bassin de Thau. A la rencontre des chèvres, découvrir les plantes aromatiques et percer les mystères des coquillages ; voilà ce que les vacanciers ont eu plaisir à apprendre en échangeant avec Christophe et Nelly, Corinne et Annie.



BASSIN DE THAU

• « L'Hérault de ferme en ferme »®

Suite à la réussite de l'édition 2011, des agriculteurs de deux nouveaux territoires ont souhaité participer cette année à l'opération, créant deux nouveaux circuits. L'édition 2012 de l'Hérault de ferme en ferme a ainsi proposé 6 circuits, avec un total de 33 fermes participantes dont 6 agriculteurs de Racines. Les formations proposant d'aider les agriculteurs à mieux parler de leur métier et de leurs pratiques durables ont permis de faire connaître Racines donnant ainsi envie à certains de rejoindre le réseau.



• Séminaire Tout Un Plat (Tup)

Pour son rendez-vous annuel de travail sur 2 jours, le collectif d'association d'éducation à l'alimentation s'est réuni mi-juillet au domaine de Roussières à Viols le Fort. La volonté était de construire une véritable action commune. Ainsi est née l'idée d'un « Village Tup », journée d'animations proposée autour de l'alimentation par un grand nombre des structures du collectif, permettant à chacun d'aborder le sujet sous des aspects différents : santé, solidarité internationale, production, dégustation... L'appel à candidature d'une fondation a été une belle occasion d'imaginer une proposition commune au grand public. Notre dossier n'a hélas pas été retenu mais la construction est faite. Souhaitons que les collectivités de notre territoire s'intéressent à cette initiative.

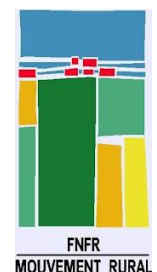
Collectif
ToutUnPlat



• En amont du marché en fête avec le mouvement rural

Mettre en valeur certains marchés paysans par l'entrée festive et pédagogique afin de leur permettre de toucher de nouveaux publics et de fidéliser les publics existants, voilà une action menée par le Mouvement Rural.

Dans ce cadre-là, Yézid Allaya, maraîcher à Saint-Clément de Rivière, a sensibilisé deux classes dans deux écoles d'un quartier du centre de Montpellier en doublon avec une animation sur la saisonnalité proposée par Cécile Féron, l'animatrice du réseau. Ces éléments ont permis aux enfants d'animer par des panneaux un marché qui se mettait en place quelques semaines plus tard dans le quartier. Début octobre, deux classes de Béziers se sont rendues chez Thierry Collignon pour agrémenter de leur découvertes le marché d'un quartier de la ville.



• Prolongement du travail avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ)

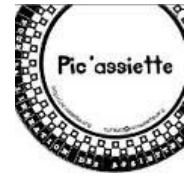
Dans la suite du projet de la réussite du projet « Cuisiner local et bio et découvrir les métiers de l'agriculture », Racines souhaite proposer une « Mobilisation professionnelle dans le domaine agricole de jeunes accompagnés par la PJJ ». Pour cela, un dossier a été déposé au Fond Social Européen (FSE) qui a été accepté. Un groupe de jeunes ira à la rencontre de 6 agriculteurs sur leur ferme à la découverte de diverses productions et des multiples métiers qui en découlent. Ces rencontres ont pour but d'aider ces jeunes en remobilisation scolaire à se dessiner un projet professionnel. Ainsi, ils pourront expérimenter une approche de métiers tels que la comptabilité, la mécanique, la restauration, la transformation, l'accueil, la vente lors de journées d'initiation.



Les jeunes de la PJJ chez Yézid Allaya en 2011

• Un nouveau partenariat : Pic'assiette

L'association Pic'assiette éveille la curiosité, favorise l'ouverture à la diversité, suscite le plaisir et l'envie de découvrir de nouveaux aliments, des initiatives pour s'approvisionner local, manger des produits sains, savoureux, de saison... L'un des axes est de développer des actions d'éducation à l'alimentation responsable sur le territoire. Parce que les animatrices souhaitent que cela passe par la rencontre d'agriculteurs, elles se sont adressées à Racines pour la construction de projets communs. Ainsi, une première rencontre à la communauté de commune du grand Pic St Loup a eu lieu en juin entre Elodie Zumstein chargée de la petite enfance et de la jeunesse, Gilles Ganidel, conseiller pédagogique du secteur, Pic'assiette et Racines 34. Déjà réalisé avec Pic Assiette, une visite de collégiens de St Clément la Rivière, chez Yézid Allaya, dans le cadre d'un projet « alimentation de qualité » coordonné par Pic'Assiette.



• Racines 34 rassemble ses partenaires

Le 11 octobre a eu lieu la première rencontre de Racines avec les structures d'éducation à l'environnement avec lesquelles l'association travaille ou souhaite travailler. Objectif : « Favoriser l'échange d'expérience et améliorer la pertinence et le fonctionnement ensemble sur les territoires ». Cette proposition de rencontre en co-animation avec COOPERE 34 a été accueillie avec enthousiasme. Etaient présents : Le CPIE du bassin de Thau, le Centre de Ressource Education au Développement durable de Vailhan, Lafibala, La communauté d'agglomération Hérault Méditerranée et l'association Pic'Assiette. 5 autres structures avaient été invitées mais n'ont pu malheureusement pas venir. 3 agriculteurs/administrateurs de Racines ont enrichi les échanges de leurs expériences au fil de la rencontre. De cette première rencontre ressort une volonté de tous de travailler toujours plus en partenariat, une conscience d'une difficulté d'organisation du réseau du fait d'un fonctionnement différent selon les structures partenaires (notamment au niveau des tarifs d'accueil des agriculteurs) et des attentes précises dans certains domaines : création de véritables outils d'éducation au Développement Durable sur les fermes, articuler les démarches associatives des différentes structures avec des temps organisés sur les fermes...

Cette première rencontre favorisant aussi l'échange d'expériences entre les structures est appelée à être renouvelée régulièrement.

Des formations...

Se former à l'accueil éducatif : 5 journées dans l'hiver 2012/2013

Cette formation a été revisitée pour permettre une meilleure connaissance des spécificités de Racines, une réelle prise de conscience de la place qu'ils ont à prendre dans l'éducation à l'environnement et des moyens de communiquer sur les pratiques d'agriculture durable.

La première journée permettra à chacun de présenter ses attentes et ses projets concernant l'accueil à la ferme, de découvrir le paysage de l'éducation à l'environnement sur le département.

3 journées avec Marie Simon du Viel Audon (animatrice éducation à l'environnement spécialisée dans l'agriculture) dans lesquelles seront abordés alternativement les 3 éléments suivants :

Transmettre mon métier, intégrer ses accueils dans les programmes scolaires

Préparer son accueil avec le demandeur, les techniques d'animation

Parler de durabilité

1 journée durabilité de la ferme (janvier 2013) – durant laquelle il sera proposé aux agriculteurs de faire le diagnostic de leur ferme en matière de durabilité avec l'animatrice « agriculture durable » de la FR CIVAM. Grâce à cet outil, chacun pourra évaluer le niveau de durabilité de son exploitation, ses marges d'évolution et ce qu'il veut mettre en valeurs lors de ses accueils. Cette journée sera ouverte aux « anciens » du réseau qui le souhaitent.

Groupe accueil éducatif du Civam Bio 66

Rallye bio

Un partenariat avec le BTS tourisme du Lycée Hôtelier Léon Blum de Perpignan a permis d'organiser pour la première fois un rallye bio dans les fermes du réseau accueil éducatif samedi 7 avril 2012.

Au programme : lecture de paysage à Tresserre, visite et repas chez un vigneron bio à Passa, découverte des ruches dans un verger d'amandiers à Sorède et chasse au trésor, visite chez un maraîcher et un oléiculteur bio et clôture du rallye par un apéritif convivial. Une trentaine de personnes ont participé à cette première édition dans une ambiance très conviviale, et l'opération sera sans doute renouvelée en 2014.

Date à retenir

• 5^e Assises de l'éducation à l'environnement et au Développement Durable en LR

Eduquer à l'eau. 24 octobre 2012, Perpignan.
www.cceedd-lr.org/assises-eedd2012-2013

Semaine sans pesticides et Printemps bio dans les collèges

Le Conseil Général a proposé cette année aux collèges du département un calendrier d'animations par les producteurs bio du groupe accueil éducatif du CIVAM BIO 66 à deux périodes : la Semaine sans Pesticides du 19 au 23 Mars 2012 et le Printemps bio du 4 au 15 Juin 2012.

Ainsi ce sont 23 demi-journées de sensibilisation sur les fruits et légumes bio qui ont été réalisées dans 10 collèges et 53 classes de 6^{ème} et 5^{ème}. Un repas bio était servi dans chaque collège pendant la même période.

Projet « Nature plaisir santé dans ton assiette » en test dans 3 sites pilotes

Le projet porté par Slow Food, Jardins écoles slow food, CIVAM BIO, Nature et Progrès et le Comité Départemental d'Education pour la santé est en cours de réalisation dans 3 sites pilotes : crèche et accueil de centre de loisirs d'Ille sur Têt, école maternelle de Bages et crèche et école maternelle de Prades.

A Ille sur Têt par exemple, la communauté de communes Roussillon Conflent, en charge de la petite enfance s'est investie activement sur le projet et un premier diagnostic sur l'approvisionnement en collations et goûters en bio va permettre à la crèche et au centre de loisirs d'être livrés en produits bio et locaux. Des actions éducatives tels des ateliers du goût et des animations par des producteurs bio sont prévues d'ici fin 2012.

Ce travail aboutira à la production d'outils de capitalisation et de vulgarisation, qui seront diffusés largement à l'ensemble des professionnels, enfants et parents du territoire français, grâce aux différents réseaux des partenaires du projet.

Fraîch'attitude – 8-9 juin 2012

Le SIST (Syndicat Intercommunal Scolaire et de Transport Perpignan-Méditerranée) et la Mairie de Perpignan organisent chaque année une opération de sensibilisation aux fruits et légumes dans le centre ville de Perpignan. Cette année trois stands bio étaient présents à la journée réservée aux écoles : Edulia et sa ferme bio, Didier Lamirand, oléiculteur bio et le CIVAM BIO et son atelier fabrication de jus de fruits et légumes bio. Ce sont plus de 500 élèves qui ont été sensibilisés lors de cette journée.

La TRAM'66 : pour faire circuler les idées d'éducation à l'environnement

Les associations ci-dessous se sont regroupées afin de créer un nouveau réseau d'éducation à l'environnement et au développement durable dans les Pyrénées Orientales constitué en association avec un fonctionnement en co-présidence.

GOR (Groupe Ornithologique du Roussillon)
Eclaireuses et Eclaireurs de France
Civ am bio 66
Sours
Accueil découverte en Conflent / Sours
Labelbleu
Accueil Découverte en Conflent CIEM les Isards
Eyne Développement Durable/ Réserve naturelle d'Eyne
Jardin Ecole / Slow food
Atelier Nature et écriture
Les Petits Débrouillards

Le premier chantier de Tram'66 seront l'organisation des Assises Départementales d'Education à l'Environnement le 24 Octobre à Perpignan sur le thème « Eduquer à l'Eau », qui sont coordonnées au niveau régional par le Graine LR.



L'accueil éducatif en Région

Tous en quête d'agriculture avec la mallette pédagogique à la ferme

La Fédération Régionale des CIVAM du Languedoc-Roussillon et son réseau d'accueil à la ferme, les associations Terre Nourricière et la Flaveur du Monde, en lien avec le Rectorat de Montpellier et le GRAINE LR, s'apprêtent à lancer officiellement leur mallette pédagogique à la ferme.

De quoi s'agit-il ? La mallette **Enquêtes d'agriculture** est née d'une volonté commune des agriculteurs, enseignants et animateurs de faire de la ferme, un support d'exploration pour les élèves au-delà des seules visites et en complément des supports pédagogiques existants. Elle comprend un large panel d'activités de courte durée (45 jeux de 30 minutes à 1 heure) pour permettre de diversifier au maximum les approches.

Une attention particulière a été portée à l'ancrage des activités dans la réalité des fermes faisant de cette mallette un outil indissociable de la ferme.

Thématiques abordées

Les contenus pédagogiques sont structurés autour de 5 thématiques complémentaires qui nous ont paru éclairer au mieux les différentes facettes de l'agriculture et de l'alimentation en tant qu'enjeu de société : *Les 1001 casquettes de l'agriculteur* (découvrir les métiers et savoir-faire en agriculture), *Bien et bon manger à la ferme* (comprendre les bienfaits d'une alimentation diversifiée), *Découvertes sensorielles* (percevoir la ferme avec ses 5 sens), *Cycle des productions et des saisons* (suivre le cycle de vie des produits, du champ à l'assiette), *La ferme dans son territoire* (comprendre comment la ferme est liée à son environnement).

Dates à retenir

- **Week-End enseignants / agriculteurs :**

Acquérir des méthodes pour suivre une démarche d'investigation sur une exploitation agricole. 19 et 20 janvier 2013, Vendémian/Le Pouget (34).

- **Formation mallette :**

24 octobre, Villeveyrac (34)
29 octobre Quissac (30)

Investiguons à la ferme ! Convertis en véritables enquêteurs de terrain, les élèves seront amenés à dépasser certaines idées reçues (les tomates ça pousse aussi en hiver, le compost c'est sale, les chèvres ont toujours du lait...) pour construire leurs propres connaissances. En les rendant acteurs de la visite de la ferme et en stimulant leur esprit critique, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir à leurs comportements alimentaires et au contenu de leur assiette. Mais pas seulement. Il s'agit également de les sensibiliser au type d'agriculture qui est à l'origine des produits que nous consommons, et aux pratiques les plus favorables à une alimentation savoureuse, de qualité, respectueuse des hommes et des ressources naturelles de nos territoires.

Lancement officiel

La mallette **Enquêtes d'agriculture** a été présentée à l'occasion du colloque sur l'éducation au goût organisé par la DRAAF LR en lien avec le Rectorat le 3 octobre au CRDP à Montpellier. Des réunions d'information départementales, ainsi que des formations à destination des agriculteurs et enseignants seront mises en place à l'automne pour rendre la mallette opérationnelle durant l'année scolaire.



A l'AG du CIVAM Racines 34, les participants se questionnent sur la durabilité des pratiques au Mas d'Annie Castaldo

Diffusion

La mallette Enquêtes d'agriculture a été conçue de sorte à être facilement transférée à d'autres territoires, hors Languedoc-Roussillon. Les fichiers PDF correspondant aux différents livrets d'utilisation pourront en effet être téléchargés gratuitement sur les sites du Ministère et de la FR CIVAM LR, permettant à des agriculteurs, enseignants ou animateurs d'autres régions de s'en emparer. Les différentes activités pédagogiques ont été co-construites conjointement par des agriculteurs, des pédagogues et des animateurs à l'issue d'un travail partenarial de 18 mois. Par son approche transversale et pluridisciplinaire, nous espérons que la mallette Enquêtes d'agriculture permettra de faciliter l'interconnaissance et le dialogue entre le monde de l'agriculture et celui de l'enseignement afin d'enrichir la préparation des visites, la mise en œuvre des activités et la réappropriation des acquis en classe. Ce projet bénéficie du soutien de l'Etat (Programme National pour l'Alimentation) et de la Région Languedoc-Roussillon.

Week-end formation à la ferme

Un temps pour réfléchir entre enseignants et agriculteurs sur les possibilités qu'offrent les fermes pour aborder les programmes scolaires

↳ Edition 2012

Notre deuxième WE de formation enseignants/agriculteurs a permis à 11 agriculteurs du réseau et 7 enseignants (primaire, collège et lycée) de travailler ensemble. En ajoutant les animateurs, les enfants et les papas (nounous et forts intéressés par ce qui se passait), nous avons vu 31 personnes se croiser pendant ces 2 jours ! La ferme des Bouquets de Mélissa Mizrahi nous a accueillis sur le thème « Et si la ferme était un lieu pour aborder certaines parties des programmes scolaires ? ». Au programme, approche de la pédagogie de projet avec Jean-Pierre Vigouroux (des Ecologistes de l'Euzières), approche artistique de la ferme, techniques de lecture de paysage sous la houlette de Florence Thorez et Charlotte Castan, (enseignantes déjà rodée dans l'approche de la ferme), plongeon dans les programmes scolaires, et réflexion de fond...



Le troupeau comme support de travail

Conclusions de ce grand temps de travail qui s'est révélé une fois de plus très riche

Une convivialité très appréciée qui a permis des échanges riches et rares (entre enseignants de primaires et de secondaires), entre professionnels apportant chacun son savoir (savoirs agricoles contre techniques d'animation et de transmission).

Des prises de contact fructueuses : un travail en binôme enseignant/agricultrice sur le programme de 6^{ème} a permis à Carole Herbst d'appliquer immédiatement la trame d'accueil conçue avec Claire Lanet prof de collège en SVT, lors d'un accueil de classe sur sa ferme au printemps.

Une réflexion riche sur les motivations d'un agriculteur pour recevoir des groupes et des enseignants lorsqu'ils choisissent d'aller chez des agriculteurs Racines.

Traces du week-end

• Motivation d'agriculteurs du réseau pour recevoir le public sur les fermes

Paroles d'agriculteurs : *« En recevant des groupes sur les fermes, nous voulons sensibiliser le public aux cycles naturels des saisons, pour les végétaux comme pour les animaux, et au rapport de l'homme avec la nature. A travers son savoir-faire et ses observations, chaque agriculteur, chaque agricultrice va agir de la manière la plus respectueuse de l'environnement, du vivant et en s'impliquant dans son territoire. Nous voulons aussi dire notre amour pour notre métier qui est lié à un choix de vie et de façon de produire en harmonie avec notre environnement. Nous voulons ainsi témoigner qu'il est possible de pratiquer un métier épanouissant, en accord avec nos convictions dans lequel nous sommes en apprentissage permanent ».*

• Motivation d'enseignants pour emmener les élèves à la rencontre d'agriculteurs de Racines

Parole d'enseignants : *« Amener des élèves à la ferme, c'est avant tout les mettre en contact avec le concret, le réel : Comment on fait pousser les légumes ? Comment on élève les animaux ? Comment on fabrique ? A quoi ressemblent les aliments bruts. Pour les petits et même parfois pour les grands, il s'agit d'une éducation aux aliments (et donc à la santé), aux lieux et au corps qui peut se faire par les 5 sens. En allant à la rencontre d'un agriculteur sur son territoire, on peut découvrir les richesses de notre région et comment on les exploite. Pour les plus grands, la rencontre d'un homme, d'une femme, d'une activité permet de développer la capacité de réflexion. L'intérêt est d'autant plus important quand l'agriculteur a été formé pour mettre en pratique une pédagogie adaptée. Ainsi, à travers des observations, des investigations, des dégustations, les élèves sont amenés à comprendre d'où vient ce qu'ils mangent, les contraintes et les atouts du territoire qui ont mené l'agriculteur à choisir ses productions et en quoi les pratiques agricoles ont un impact sur les milieux naturels. Rencontrer ce type d'agriculteur, c'est montrer qu'il y a des personnes qui ont fait des choix engagés et faire comprendre aux élèves ce qu'est tenir un engagement. L'appropriation des savoirs des élèves par une réflexion d'ensemble vise à les responsabiliser (consomm'acteur) et contribue à la formation de citoyens capables de débattre et d'argumenter autour des choix agricoles. La rencontre d'agriculteurs dans la ferme peut permettre de fédérer diverses disciplines techniques, artistiques, littéraires et scientifiques et sensibiliser concrètement au développement durable ».*

Echanges enseignants/agriculteurs
en salle



Une belle découverte de l'approche artistique

Petit poème réalisé par un participant
à partir de la salade de mots cueillis sur la ferme des Bouquets

Ici ce n'est pas comme ailleurs,

*C'est comme cela que j'imagine
Mon jardin
Un potager sur roche-mère
Et mutine, les cris animaux invitent
Au départ, vers un ailleurs ici présent
Sous la baignoire le feu, l'eau bouillante pour notre
bain de minuit,
Les cailloux reflètent La lumière de la lune, c'est un
ciel sur sol.
Je rentre ce soir, ma nuit aura l'odeur de la ferme de
Mélissa.*

Composition à partir de 2 éléments opposés
ramassés sur la ferme (une herbe verte et une
bande adhésive verte)

Dans un jardin extraordinaire

*Je nous vis au pied d'une belle yeuse,
Tapié dans l'herbe une ignoble gueuse
L'une verte et vivante qui s'apprête à
disparaître, enfouie sous la terre
Se dégradant, pour se retrouver au bout d'un
temps, au fond de nos assiettes
L'autre verte également, mais déjà inerte
Fait désespérément du mimétisme dans l'herbe
où elle se glisse,
Sur la terre à présent gît stérile.*

↳ Edition 2013 du week-end de formation enseignants/agriculteurs

Cette aura lieu le 19/20 janvier dans la secteur de Vendémian/Le Pouget en lien avec l'exploitation de David Ferrando, membre de Racines et pratiquant la viticulture (raisin de table) et l'oléiculture

Thème : Acquérir des méthodes pour suivre une démarche d'investigation sur une exploitation agricole.

Déroulement du WE

- Visite d'une exploitation à partir de situations « déclenchantes » et d'investigation.
- Réalisation de productions.
- Réflexion et échanges : Quels changements après une visite à la ferme ?
- Pratique de méthodes d'investigation, de restitution, de production.
- Soirée festive jeu de rôle.
- Travail en binôme enseignants/agriculteurs.

Intervenantes : Marie Simon du Viel Audon - Animatrice éducation à l'environnement, Florence Thorez - Enseignante SVT collège et service éducatif du GRAINE LR

Des enseignants au service de Racines

Voilà plus de 2 ans que nous faisons la demande d'une mise à disposition d'enseignants pour travailler avec l'ensemble des réseaux CIVAM d'accueil éducatif à la ferme. Notre travail déjà bien engagé au fur et à mesure des années avec l'éducation nationale le justifiait. Ainsi, à l'occasion de la rentrée 2012, le Rectorat a répondu favorablement. Avec ces enseignants, il s'agira de prolonger le travail déjà bien amorcé de la mallette « Enquêtes d'agriculture », continuer le rapprochement des programmes scolaires avec ses applications à la ferme, diffuser l'information auprès des enseignants de la région, et tout ce qui sera à construire pour renforcer les liens élèves/enseignants/agriculteurs.

Commission Accueils et Echanges en Milieu Rural (AEMR)

Fin juin, dans le Tarn et Garonne, Laura Jacob (animatrice accueil à la ferme FR CIVAM LR) et Cécile Féron (animatrice Racines 34) ont participé à aux rencontres nationales sur l'accueil social à la ferme dans le réseau CIVAM. Chaque été, cette commission propose 2 jours de rencontre/formation.

Au-delà des échanges d'outils et de savoir-faire qui demeurent essentiels, il s'agit de partager une vision commune, de prendre un temps de réflexion sur nos pratiques et les resituer dans un contexte plus large, au contact d'autres acteurs du monde rural et social.

Echanges sur les pratiques, visite de ferme pour proposer un déroulement d'accueil adapté, réflexion sur les innovations et alternatives en agriculture, particulièrement en explorant les dimensions « solidaires » et « services », rencontre de partenaires du monde rural œuvrant dans le domaine social... Un programme riche qui permet d'arrêter un temps le train de l'action pour prendre le temps de réfléchir sur les orientations prises dans les réseaux.

Ainsi, au sein de Racines 34, suite à ces rencontres se mènent diverses réflexions :

- Comment les réseaux d'accueil éducatif peuvent répondre aux besoins de la société en matière **d'accueil social** ?
- **Comment garder l'identité « agriculture durable »** du réseau tout en maintenant la vocation d'éducation populaire des CIVAM : accueillir tous et proposer des lieux de formation et de réflexion amenant chacun à évoluer.

La commission nationale AEMR se réunit au moins deux fois dans l'année. Pour sa prochaine session, en décembre, Carole Herbst, agricultrice et administratrice de Racines l'Hérault sera présente à Paris.

Participation de Racines Gard-Lozère au colloque à Florac organisé par Supagro, du 9 au 11 juillet : « Eduquer au développement durable : nouveaux défis, nouvelles pratiques, dans les territoires ? »

Deux ateliers « du verbe à la truelle » se sont déroulés chez des agriculteurs RACINES Lozère

- **Agriculture et alimentation : de la fourche à la fourchette, qui et comment éduquer ?** chez Lisa Thomas
- **Accueil et diversité des publics, multiplicité des demandes, comment faire ?** chez Jean-Christophe Barthès

Les fermes pédagogiques, formidables outils d'éducation à l'environnement agricole, sont en première ligne pour initier les publics aux enjeux de l'application du développement durable à l'agriculture. Mais comment faire quand le public a des notions superficielles ou parcellaires, des représentations plus ou moins vraies de ce qu'est l'agriculture (qu'elle soit conventionnelle ou en démarche de durabilité) et du développement durable ? Comment s'adresser à la diversité des publics que nous accueillons sur nos fermes : classes illustrant le développement durable dans le cadre de leurs programmes scolaires, touristiques, des familles, des personnes âgées, des personnes en situation de handicap, des professionnels... ?

Programme et comptes-rendus sur le site : <http://www.colloque-supagroflorac.fr>

Les initiatives RACINES intéressent les éducateurs à l'environnement du Maghreb

En Algérie, au Maroc, en Tunisie, se sont les enseignants qui prennent en charge l'éducation à l'environnement à travers des clubs d'élèves volontaires qu'ils réunissent en dehors des heures de cours. Pour eux, il y a urgence à sensibiliser la population aux risques environnementaux liés aux changements climatiques. En effet, si nous nous sentons des petits changements dans les saisons, au Maghreb, les sources tarissent à une vitesse vertigineuse, le désert avance, la nature est envahie par les plastiques...

Pour la première fois, certains de ces animateurs (et quelques représentants d'administration de certains pays) se sont retrouvés pour une rencontre internationale à Tlemcen, en Algérie, du 27 au 30 mai 2012 organisée par IPADE (Institut de promotion et d'appui au Développement).

Le CIVAM Hérault, représenté par Cécile Féron, a été invité pour expliquer la démarche d'éducation à l'environnement proposée par Racines, l'organisation de l'éducation à l'environnement sur le territoire français et ses liens avec l'éducation nationale. Ce qui a le plus intéressé ces animateurs a été le travail des agriculteurs autour de la sensibilisation du public sur les saisons, l'origine de l'alimentation. C'était pour eux une grande nouveauté. Peut-être parce que les clubs ont des actions essentiellement tournées autour de la protection de la nature (ramassage de déchets, protection de la qualité de l'eau...), lutte contre l'avancée du désert (plantation d'arbres...) et sensibilisation au jardinage.

Cependant, ils avaient du mal à se projeter dans une expérience identique car l'illettrisme des agriculteurs semble être pour eux un frein pour un travail commun. Ce fut donc l'occasion d'expliquer qu'il n'est pas nécessaire de savoir lire et écrire pour transmettre et que peut-être, dans le cas de l'Algérie qui a été pris comme exemple, une telle initiative peut revaloriser l'agriculteur aux yeux de la population.

Lors de ces rencontres, chaque animateur a redéfini les raisons qui le poussaient à animer son club environnement. Qu'elles soient liées à des souvenirs d'enfance de liens avec la nature ou par l'urgence de l'action pour l'avenir de leur territoire et de la planète, on se rend compte que l'enthousiasme et la conviction sont les mêmes quelque soit le pays.

Cependant, les moyens restent limités pour ces enseignants volontaires (heures supplémentaires non payées, difficultés administrative pour les groupes de se déplacer...) Ce n'est pas tant la reconnaissance financière que ces militants recherchent mais bien la possibilité de multiplier ces clubs et leurs actions afin de toucher maximum d'élèves.

Dans ces différents pays, les programmes scolaires abordent bien l'éducation à l'environnement mais il semble capital pour ces animateurs que ces clubs environnement perdurent car contrairement à celles utilisées en classes, la méthode de pédagogie active utilisée dans ces clubs fait ses preuves. Il serait donc plus question de mettre en place des dispositifs type éco-école permettant de bâtir des projets d'établissement qui intégreraient la dimension environnementale, touchant ainsi l'ensemble des élèves.



Visite dans un village du secteur du Tlemcen

Les présidents

RACINES 11 : Agnès Lerebours
RACINES 30 : Laurent Blochet - www.civamgard.fr
RACINES 34 : Frédéric Proust - racines34.hautefort.com
Commission accueil éducatif CIVAM bio 66 - www.bio.66.com

Les animateurs

Jean-Louis Maugis (11)
Sylvia Pélissier (30)
Cécile Féron (34)
Alenka Mas (66)

